



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Potenziamento delle competenze di base e delle competenze trasversali**

Tenendo conto dei bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento i dipartimenti disciplinari condividono una programmazione centrata sull'alunno e sulle competenze di base e trasversali, che prevede dei momenti diagnostici e di monitoraggio attraverso la somministrazione di prove d'ingresso e prove parallele d'uscita. Partendo dalla rilevazione sulle singole classi e sulle singole discipline, passando per i consigli di classe, si elaborano programmazioni mirate al sostegno delle competenze di base e trasversali con metodologie didattiche supportate anche dall'uso delle ICT e delle UdA.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Miglioramento dei risultati scolastici in Italiano, Inglese e Matematica in tutte le classi di tutti gli indirizzi

Traguardo

Miglioramento almeno dell'1% dei risultati scolastici in Italiano, Inglese e Matematica in tutte le classi di tutti gli indirizzi

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**



Priorità

Ridurre lo scarto degli esiti nelle prove standardizzate tra i vari indirizzi della scuola.

Traguardo

Ridurre almeno dell'1% lo scarto degli esiti prove standardizzate tra i vari indirizzi della scuola.

Priorità

Ridurre lo scarto degli esiti tra la scuola e le medie regionali e nazionali.

Traguardo

Ridurre almeno dell'1% lo scarto degli esiti tra la scuola e le medie regionali e nazionali.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curricolo, progettazione e valutazione

Realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e competenze strettamente legati al curricolo

Promuovere la formazione didattica permanente dei docenti per incrementare la sperimentazione e l'innovazione

○ Ambiente di apprendimento



Promuovere iniziative comuni per la sperimentazione di didattiche innovative con il sostegno del team PNSD

Condivisione delle buone pratiche relativamente a metodologie innovative.

Raccogliere in una banca dati i materiali didattici prodotti per la realizzazione dei moduli didattici basati su didattiche innovative

○ **Inclusione e differenziazione**

Creare strumenti comuni per la didattica individualizzata a sostegno dei BES

Elaborare strumenti per rilevare e contrastare la dispersione scolastica

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Apertura quotidiana della scuola in orario pomeridiano per le attività extracurricolari e per i servizi amministrativi

Articolazione dell'orario curricolare per permettere attività aggiuntive opzionali, senza creare disagio all'utenza proveniente dai comuni limitrofi



○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Valorizzare le risorse dell'organico dell'autonomia per il potenziamento delle competenze di base e per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Attività prevista nel percorso: Progettare per il successo formativo

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Docenti
Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti
Studenti

Responsabile

Responsabili dei Dipartimenti disciplinari e Coordinatori di Classe

Risultati attesi

Potenziamento delle competenze di base e trasversali;
miglioramento degli esiti

Attività prevista nel percorso: Prove d'ingresso e prove parallele

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Docenti
Studenti



Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	Responsabili dei Dipartimenti disciplinari
Risultati attesi	Rilevazione dei livelli di partenza e di uscita. Condivisione e analisi dei risultati. Condivisione delle buone pratiche didattiche. Pubblicizzazione e rendicontazione delle esperienze all'interno della scuola

Attività prevista nel percorso: Potenziamento curricolare e/o extracurricolare di Italiano e Matematica

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Responsabile di Dipartimento (Italiano e Matematica) - Referente Invalsi
Risultati attesi	Miglioramento delle competenze di base. Riduzione del numero di alunni non ammessi e di alunni ammessi con la sospensione del giudizio in italiano, nelle discipline linguistiche e scientifiche. Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).

● **Percorso n° 2: Orientare per orientarsi**

Il percorso si caratterizza per una serie di attività che si aggiungono alla partecipazione ai momenti di informazione sull'offerta formativa degli Istituti di Istruzione Superiore: offerta di materie opzionali come le Scienze Giuridiche ed economiche per l'indirizzo classico e linguistico; percorsi di potenziamento delle competenze scientifiche in orario extracurricolare;



partecipazione al Piano Lauree Scientifiche dell'Università Federico II di Napoli e Suor Orsola Benincasa; percorsi di PCTO con particolare riferimento ai settori più competitivi per quanto riguarda le offerte di lavoro nell'ambito della E-economy.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Miglioramento dei risultati scolastici in Italiano, Inglese e Matematica in tutte le classi di tutti gli indirizzi

Traguardo

Miglioramento almeno dell'1% dei risultati scolastici in Italiano, Inglese e Matematica in tutte le classi di tutti gli indirizzi

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre lo scarto degli esiti nelle prove standardizzate tra i vari indirizzi della scuola.

Traguardo

Ridurre almeno dell'1% lo scarto degli esiti prove standardizzate tra i vari indirizzi della scuola.

Priorità

Ridurre lo scarto degli esiti tra la scuola e le medie regionali e nazionali.



Traguardo

Ridurre almeno dell'1% lo scarto degli esiti tra la scuola e le medie regionali e nazionali.

○ Risultati a distanza

Priorità

Monitoraggio dei risultati dei percorsi formativi.

Traguardo

Possesso di dati completi riferiti al percorso Monitoraggio dei risultati dei percorsi formativi; creazione di una banca dati per il monitoraggio dei risultati a distanza

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Continuità' e orientamento

Realizzazione di percorsi ispirati alla didattica orientativa.

Realizzazione di progetti per migliorare la conoscenza delle realtà produttive e professionali del territorio, anche in relazione ai percorsi PCTO

○ Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Apertura quotidiana della scuola in orario pomeridiano per le attività'



Responsabile

Docente di scienze

Risultati attesi

Maggiore integrazione tra il sapere umanistico e il sapere scientifico per garantire agli studenti la possibilità di affrontare con successo qualunque percorso universitario; lo studente al termine potrà affrontare con maggiore preparazione i test di ingresso universitari per le facoltà scientifiche ad accesso programmato; Aumento del numero di studenti iscritti in facoltà dell'area scientifica; incremento del tasso di studenti inseriti nel mondo del lavoro in settori più competitivi.

Attività prevista nel percorso: A 360° nel mondo del diritto e dell'economia

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

ATA

Studenti

Responsabile

Docente di Scienze Giuridiche ed Economiche

Risultati attesi

Avvicinare gli studenti a discipline diverse da quelle curricolari; Offrire un ventaglio più ampio delle opportunità di scelta nell'ambito di corsi di istruzione superiore nell'area del diritto e dell'economia.

Attività prevista nel percorso: PCTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2023



Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Responsabile	Referente Alternanza Scuola Lavoro e Tutor scolastico
Risultati attesi	Acquisire competenze altre rispetto a quelle previste dal curriculum. Acquisire soft skills come strumento valido sia per scelte consapevoli di orientamento futuro che come accessori utili per l'accesso diretto al mondo del lavoro e dell'impresa. Aumentare il livello occupazionale degli studenti nel breve periodo.

● **Percorso n° 3: Comunicare per condividere**

Le attività incluse in questo percorso di miglioramento tendono all'efficacia della comunicazione con le famiglie e tutti i portatori d'interesse (compresi altri istituti, enti locali ed altre agenzie formative e culturali). Esse sono incentrate tutte sui processi e gli strumenti di comunicazione. La scuola definisce le modalità di comunicazione e gli strumenti più efficaci per superare le criticità che aumentano il disagio degli studenti soprattutto in relazione al problema della dispersione intesa come abbandono, FAS, presenza di Bisogni Educativi Speciali e insuccesso formativo. La comunicazione tempestiva con le famiglie, garantita anche dalle piattaforme digitali in uso, consente alla scuola un approccio sinergico ai problemi e a una condivisione dei percorsi di crescita culturale degli studenti.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Miglioramento dei risultati scolastici in Italiano, Inglese e Matematica in tutte le



classi di tutti gli indirizzi

Traguardo

Miglioramento almeno dell'1% dei risultati scolastici in Italiano, Inglese e Matematica in tutte le classi di tutti gli indirizzi

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre lo scarto degli esiti nelle prove standardizzate tra i vari indirizzi della scuola.

Traguardo

Ridurre almeno dell'1% lo scarto degli esiti prove standardizzate tra i vari indirizzi della scuola.

Priorità

Ridurre lo scarto degli esiti tra la scuola e le medie regionali e nazionali.

Traguardo

Ridurre almeno dell'1% lo scarto degli esiti tra la scuola e le medie regionali e nazionali.

○ Competenze chiave europee

Priorità

Certificare le competenze chiave europee

Traguardo

Acquisizione consapevole dei principi generali della sicurezza personale e civica



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa con obiettivi e competenze strettamente legati al curricolo

○ **Ambiente di apprendimento**

Condivisione delle buone pratiche relativamente a metodologie innovative

○ **Inclusione e differenziazione**

Creare strumenti comuni per la didattica individualizzata a sostegno dei BES

Elaborare strumenti per rilevare e contrastare la dispersione scolastica

○ **Continuità' e orientamento**

Articolazione dell'orario curricolare per permettere attività' aggiuntive opzionali, senza creare disagio all'utenza proveniente dai comuni limitrofi

○ **Orientamento strategico e organizzazione della scuola**



Articolazione dell'orario curricolare per permettere attività aggiuntive opzionali, senza creare disagio all'utenza proveniente dai comuni limitrofi

Apertura quotidiana della scuola in orario pomeridiano per le attività extracurricolari e per i servizi amministrativi

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Valorizzare le risorse dell'organico dell'autonomia per il potenziamento delle competenze di base e per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Migliorare gli strumenti di verifica in relazione agli incarichi di responsabilità del personale docente ed Ata

○ **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Partecipare ad iniziative formative promosse da Enti e Associazioni qualificate

Progettare percorsi PCTO che prevedano livelli di coinvolgimento degli enti locali, delle istituzioni e realtà produttive.

Potenziare il sito web della scuola



Attività prevista nel percorso: Implementazione di nuove funzioni sulla piattaforma Argo

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti ATA Studenti Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Consulenti esterni
Responsabile	Collaboratore DS - Funzione Strumentale Area 2- Ass.te Amm.vo Area didattica
Risultati attesi	-Miglioramento della comunicazione: informazione più capillare; Soluzione criticità relative all'andamento didattico disciplinare degli studenti;-Aumento della partecipazione delle famiglie alla vita scolastica dei propri figli.

Attività prevista nel percorso: Monitoraggio Dispersione Scolastica

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti Genitori
Responsabile	Funzione strumentale Area 2 - responsabile del monitoraggio della dispersione scolastica



Risultati attesi

Riduzione dei casi di abbandono e di FAS; Riduzione del numero di studenti non ammessi allo scrutinio per il superamento del numero massimo di assenze; Riduzione del numero degli alunni non ammessi per insufficienza del rendimento scolastico

Attività prevista nel percorso: Potenziamento sito web dell'istituto

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2023

Destinatari

Docenti

ATA

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

ATA

Studenti

Genitori

Associazioni

Responsabile

Animatore Digitale e Team Digitale

Risultati attesi

Migliorare la comunicazione via web; Fornire un'informazione più ampia relativa alla scuola, attraverso la pubblicazione di circolari e materiale utile