

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
LICEO CLASSICO STATALE "PLINIO SENIORE"
Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Artistico
80053 - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 tel. 081 872 47 08
Cod. Mecc. NAPC350003 C.F. 82007610635
www.plinioseniore.edu.it e-mail: napc350003@istruzione.it

All'Albo

Sito

Prot.....

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell'ambito del Progetto "STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere" – Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

TITOLO PROGETTO: STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41256

CUP: F84D23006460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target*

degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 1169/OV-5 del 07/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Liceo Scientifico Statale "Plinio Seniore" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al **progetto "STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere", CUP: F84D23006460006** identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-41256** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € **121.603,36** per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1783/IV-5 del 26/02/2024;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot.n.1809/IV-5 del 27/02/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto **"STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere", CUP: F84D23006460006**

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al **prot.n. 6792/IV-5 del 17/07/2024**;

EMANA

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI IN QUALITA' DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO - PNRR- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento di dei seguenti incarichi afferenti alla **Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti** finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- per :

- ✓ n.52 incarichi di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (**N.B. Ogni Tutor potrà partecipare ad un solo percorso formativo**);
- ✓ n.3 incarichi di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (**N.B. Ogni Tutor potrà partecipare ad un solo percorso formativo**);

Gli incarichi di **TUTOR INTERNO** da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato.

Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti-
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
14	Percorso di orientamento e potenziamento Informatica	10	Minimo 9 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica inclusiva digitale ed integrata
15	Percorso di orientamento e potenziamento Coding e Robotica	10	Minimo 9 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e

			all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica inclusiva digitale ed integrata
15	Percorso di orientamento e potenziamento Tecnica Audiovisiva	10	Minimo 9 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica inclusiva digitale ed integrata
8	Percorso di orientamento e potenziamento Realtà aumentata/ realtà virtuale	10	Minimo 9 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale mediato da una didattica inclusiva digitale ed integrata

Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
1	Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/lingua Inglese B2	30	n° 15 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
2	Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/lingua Inglese B2	30	n° 15 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale
3	Percorso formativo per il potenziamento del multilinguismo/lingua Inglese B2	30	n° 15 alunni che presentano forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento linguistico non convenzionale

Art. 2 - Destinatari dell'incarico

I Destinatari del suddetto avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

VISTA la risposta positiva ricevuta dall'unità di Missione PNRR - per lo svolgimento delle attività in orario curriculare, assunta agli atti con prot. n 7067/IV-5 del 20/08/2024 che riporta *“In riferimento all'intervento A per gli studenti, è possibile svolgere i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e per la metodologia CLIL anche in orario curricolare considerando l'attività di potenziamento in un'ottica di rinforzo del curricolo con il valore aggiunto della presenza di un esperto.”*

I percorsi devono essere tenuti da tutor specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio.”

Si richiede altresì:

- ✓ Disponibilità allo svolgimento delle attività al di fuori dell'Orario effettivo di lavoro, anche in orario curriculare, ivi compreso giorno libero dalle attività didattico- curricolari.

Art. 3 - Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE				
-.LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO/MAGISTRALE 10 punti con votazione 110 e lode 9 punti con votazione 110 8 punti con votazione da 105 a 109 5 punti con votazione inferiore a 105	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
- INCARICHI NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (Funzione Strumentale, Responsabile di Sede, animatore digitale, Componente NIV)	Max 5	6 Punti cad.		
- PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO per attività formative rientranti nel PNRR	Max 5	4 Punti cad.		
- INCARICHI DI TUTOR/ESPERTI nelle attività formative rientranti nel PNRR	Max 5	4 punti cad.		

- ESPERIENZE IN QUALITA' ESPERTI/ TUTOR nei progetti PON/POR nell'ultimo quinquennio nell'istituzione scolastica	Max 5	3 punti cad.		
- ESPERIENZE IN PROGETTI FESR nell'ultimo quinquennio nell'istituzione scolastica	Max 5	4 punti cad.		
-				

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine del Progetto ovvero presumibilmente fino al 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo orario è stabilito per la **figura di TUTOR** in € 34,00 (trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato ad avvenuto accredito da parte del Ministero, come specificato nello schema di lettera d'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 27/08/2024**, presso la segreteria della Scuola presentando i seguenti documenti:

1. L'**Allegato A "Domanda di partecipazione"**, - firmato in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce- e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità,
 2. L'**Allegato B "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità"** firmato in calce;
- Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fortunella Santaniello

Art.10 - Tutela della Privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo e sul sito dell'Istituzione scolastica.

Si allegano:

Allegato A “Domanda di partecipazione”;

Allegato B “Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fortunella Santaniello

Firmato Digitalmente