

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
LICEO CLASSICO STATALE " PLINIO SENIORE "
Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Artistico
80053 - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 tel. 081 872 47 08
Cod. Mecc. NAPC350003 C.F. 82007610635
www.plinioseniore.edu.it e-mail: napc350003@istruzione.it – napc350003@pec.istruzione.it

Al Dsga
All'Albo
Al Sito
All'Amministrazione Trasparente

LICEO CLASSICO STATALE
"PLINIO SENIORE"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0008325 del 26/09/2024
IV-5 (Uscita)

Oggetto: Determina avvio procedure, mediante T.D. su Mepa, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 e ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis), per l'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, percorsi Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto "STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere" – Intervento A

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023.

TITOLO PROGETTO: STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41256
CUP: F84D23006460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L'Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

VISTO l'Allegato 1 – DM 65 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche– del PNRR, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € **121.603,36**;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.1 del 22/01/2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere**” costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- inoltrata in data **07/02/2024** con codice

identificativo: **M4C1I3.1-2023-1143-P-41256** e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione **prot. n. 1169/VI del 07/02/2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **Liceo Scientifico Statale "Plinio Seniore"** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere"**, **CUP: F84D23006460006** identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-41256** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a € **121.603,36** per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1847/IV-5 del 28/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1783/IV-5 del 26/02/2024;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot.n.1809/IV-5 del 27/02/2024;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- **n.52 incarichi** di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nell'ambito della Linea di Intervento A;
- **n.3 incarichi** di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A;

- **n.52 incarichi** di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nell'ambito della Linea di Intervento A;;
- **n.3 incarichi** di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot.n. 6792/IV-5 del 17/07/2024;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di ESPERTI per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti nell'ambito del progetto "**STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere**" prot. N. 7071 del 20/08/2024;

VISTO l'avviso pubblico, rivolto ai docenti interni, per la selezione di TUTOR per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze STEM e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti nell'ambito del progetto "**STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere**" prot. N. 7077/IV-5 del 21/08/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie relativa agli esiti di cui agli avvisi pubblici, rivolti ai docenti interni, per la selezione di ESPERTI per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti nell'ambito del progetto "**STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere**" prot. N. 7515/IV-5 del 09/09/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie relativa agli esiti di cui agli avvisi pubblici, rivolti ai docenti interni, per la selezione di TUTOR per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti nell'ambito del progetto "**STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere**" prot. N. 7560/IV-5 del 10/09/2024;

ACCERTATO Che in risposta all'Avviso non sono pervenute candidature sufficienti per il raggiungimento delle risorse necessarie per la realizzazione dei percorsi di cui all'Oggetto;

RILEVATA: l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi

di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad **57.410 (cinquantasettemilaquattrocentodieci) esente iva così suddiviso:**

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 38.710,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n. 490 ore;
- Euro 15.640,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di TUTOR dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n. 460 ore;
- Euro 3.060 per la realizzazione attraverso l'individuazione di TUTOR dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per un tot. Di n. 90 ore;

RITENUTO Adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023

VISTO l'art. 55 “Misure di semplificazione in materia di istruzione” della L. n. 108/2021 che specifica che “i dirigenti scolastici, con riferimento all’attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120 , come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall’articolo 45, comma 2, lettera a) , del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129”;

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante “*Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC*”, che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto”;

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del principio di rotazione- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESÌ: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del PNRR-linea di investimento Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili 4 nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); di cui al prot. n. 1783/IV-5 del 26/02/2024;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Fortunella Santaniello ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto prot.n.1809/IV-5 del 27/02/2024;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

Art. 1

L'avvio della Procedura di affidamento diretto ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023, mediante Trattativa diretta su Mepa, con l'Operatore Economico EPS Italia S.r.l. , per l'espletamento dei servizi di formazione, in relazione a:

- **Linea di intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, ESPERTI** per un totale di n. 49 percorsi da 10 ore ciascuno;
- **Linea di intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, TUTOR** per un totale di n. 46 percorsi da 10 ore ciascuno;
- Linea di intervento A- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, TUTOR per un totale di n. 3 percorsi da 30 ore ciascuno;

Art. 2

L'importo totale della procedura è pari ad € **57.410 (cinquantasettemilaquattrocentodieci)** esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 38.710,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di ESPERTI dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n. 490 ore;
- Euro 15.640,00 per la realizzazione attraverso l'individuazione di TUTOR dei percorsi per il potenziamento delle Stem, per un tot. Di n. 460 ore;
- Euro 3.060 per la realizzazione attraverso l'individuazione di TUTOR dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per un tot. Di n. 90 ore;

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Codice identificativo del progetto: **"STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere"** CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41256- CUP F84D23006460006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art.3

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

Art. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fortunella Santaniello

Il presente Decreto sarà pubblicato all'Albo , all'Amministrazione Trasparente e al sito della scuola .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fortunella Santaniello

Firmato digitalmente