

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

LICEO CLASSICO STATALE "PLINIO SENIORE"

Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Artistico

80053 - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 tel. 081 872 47 08

Cod. Mecc. NAPC350003

C.F. 82007610635

www.plinioseniore.edu.ite-mail: napc350003@istruzione.it

LICEO CLASSICO STATALE
"PLINIO SENIORE"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0009262 del 21/10/2024
IV-5 (Uscita)

A tutti gli interessati
Alla Sezione Amministrazione Trasparente
Al sito Web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: Decreto per il conferimento dell'Incarico per lo svolgimento di "ESPERTI" nell'ambito delle attività relative alla Linea di intervento A del Progetto "STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere" Percorsi di Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

TITOLO PROGETTO: "STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41256

CUP: F84D23006460006

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato

generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere**” costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- inoltrata in data **07/02/2024** con codice identificativo: **M4C1I3.1-2023-1143-P-41256** e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione prot. n. **1169 del 07/02/2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **Liceo Classico Statale Plinio Seniore**” per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “**STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere**” **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-41256 CUP: F84D23006460006**” finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a **€ 121.603,36** per l'attuazione;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR-linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'UE-NEXT GENERATION UE di cui al prot. n. 1783/IV-5 del 26/02/2024;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Dott.ssa Santaniello Fortunella ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 1809/IV-5 del 27/02/2024;

VISTA la determina di avvio procedure prot n 6792/IV-del 17/07/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio delle procedure di selezione del Personale da impiegare nell'ambito del Progetto "STEM Horizon & Linguaggi Plurimi: "Alla Scoperta delle Frontiere del Sapere "
CUP : F84D23006460006

VISTO l'Avviso di selezione prot. n.6841/IV-5 del 22/07/2024 , pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data del 22/07/2024, volto al conferimento di n. 3 incarichi in qualità di ESPERTI nell'ambito delle attività relative alla Linea di intervento A, per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13 del 26/07/2024;*

CONSIDERATO che alla data del 26-07-2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione di valutazione degli esiti di cui al prot. n. 7116 del 26-08-2024;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 04-09-24, acquisito con prot. n. 7154/IV-5 del 27/08/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

VISTO Il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria di cui al prot. n 7155 del 27/08/2024;

CONSIDERATO CHE non sono stati presentati reclami avverso la graduatoria provvisoria;

VISTO la graduatoria definitiva prot. 7332 del 03/09/2024;

CONSIDERATO che i docenti individuati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione;

CONSIDERATO che i docenti individuati risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula delle relative Lettere di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di conferire l'incarico individuale i seguenti incarichi individuali in qualità di ESPERTI per la realizzazione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli studenti-Lingua Inglese B2

Tipologia Percorso	n. ore	Docente incaricato
Percorsi formativo per il Potenziamento del multilinguismo/lingua Inglese B2	30	FILOSA GIUSEPPA
Percorso formativo per il Potenziamento del multilinguismo/lingua Inglese B2	30	GUARRACINO ROSALBA
Percorso formativo per il Potenziamento del multilinguismo/lingua Inglese B2	30	DI MAIO MARGHERITA

- Il corrispettivo lordo è stabilito per tutte le attività di ESPERTI afferenti alla Linea A in € **79,00** (settantanove/00€), inteso quale importo lordo stato per le azioni, per un importo omnicomprensivo di euro 2.370,00 (duemilatrecentosettanta./00), per n. 30 ore di attività per Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli studenti-Lingua Inglese B2
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;



- di pubblicare il presente provvedimento sul sito dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fortunella Santaniello

(firma digitale)

