

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
LICEO CLASSICO STATALE "PLINIO SENIORE"
Liceo Classico – Liceo Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Artistico
80053 - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 tel. 081 872 47 08
Cod. Mecc. NAPC350003 C.F. 82007610635
www.plinioseniore.edu.it e-mail: napc350003@istruzione.it

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico "Plinio Seniore"

Allegato A — Istanza di partecipazione

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla SELEZIONE INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023)

Il/la sottoscritto/a _____ nat _____ a _____ (prov. _____)

il _____ e residente a _____ (prov. _____)

In Via _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail (obbligatoria) _____

Codice Fiscale _____ in servizio presso _____

di ruolo dal _____ con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico all'interno del progetto ***"Innov@Plinio: Sviluppo delle Competenze Digitali per il Personale Scolastico"*** per l'incarico di (barrare un solo percorso):

Percorsi di formazione sulla transizione digitale			
n. figure richieste	Tipologia Percorso	n. ore	SELEZIONARE L'OPZIONE

1 TUTOR	Corso sulla Transizione Digitale	37	
1 TUTOR	Corso sull'Informatizzazione	37	
1 TUTOR	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica Fondamenti dell'IA e implicazioni etiche	37	
1 TUTOR	Metodologie didattiche innovative: GAMIFICATION Realtà Aumentata Sicurezza Informatica	37	
1 ESPERTO	Corso sulla Transizione Digitale	37	
1 ESPERTO	Corso sull'Informatizzazione	37	
1 ESPERTO	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica Fondamenti dell'IA e implicazioni etiche	37	
1 ESPERTO	Metodologie didattiche innovative: GAMIFICATION REALTA' AUMENTATA SICUREZZAINFORMATICA	37	

Laboratori di formazione sul campo			
n. Figure richieste	Attività oggetto dell'incarico	n. ore	SELEZIONARE L'OPZIONE
1 TUTOR	Attività su Piattaforma acquisti in rete e microsof exel	37	
1 TUTOR	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Importanza della valutazione nell'apprendimento	37	
1 ESPERTO	Attività su Piattaforma acquisti in rete e microsoft exel	37	
1 ESPERTO	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali Importanza della valutazione nell'apprendimento	37	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi del DPR. 445/2000:

**DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ
ai sensi e per gli effetti del DPR 445/2000 :**

- Di aver preso visione del bando;
- Di essere cittadino/a italiano/a o di altro paese europeo _____;
- Di essere in godimento dei diritti politici;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di non aver subito condanne penali né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- Di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto formatore di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
- Di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve, secondo le indicazioni dell'Istituto;
- Di essere esperto nella gestione di piattaforme informatiche.

**DICHIARA DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI/ESPERIENZE
PROFESSIONALI**

Dichiarazione resa ai sensi e per gli effetti DPR 445/2000

PER IL RUOLO DI TUTOR

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE				
-.LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO/MAGISTRALE 10 punti con votazione 110 e lode 9 punti con votazione 110 8 punti con votazione da 105 a 109 5 punti con votazione inferiore a 105	Verrà valutata a una sola laurea	PUNTI	Acura del candidato	Acura dell'Istituto
- INCARICHI NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (Funzione Strumentale, Responsabile di Sede, animatore digitale, Componente NIV)	Max 5	6 Punti cad.		
- PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO per attività formative rientranti nel PNRR	Max 5	4 Punti cad.		
- INCARICHI DI TUTOR/ESPERTI nelle attività formative rientranti nel PNRR	Max 5	4 punti cad.		
- ESPERIENZE IN QUALITÀ ESPERTI/ TUTOR nei progetti PON/POR nell'ultimo quinquennio nell'istituzione scolastica	Max 5	3 punti cad.		
- ESPERIENZE IN PROGETTI FESR nell'ultimo quinquennio nell'istituzione scolastica	Max 5	4 punti cad.		

PER IL RUOLO DI ESPERTO

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE				
-.LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO/MAGISTRALE 10 punti con votazione 110 e lode 9 punti con votazione 110 8 punti con votazione da 105 a 109 5 punti con votazione inferiore a 105	Verrà valutata a una sola laurea	PUNTI	Acura del candidato	Acura dell'Istituto

- INCARICHI NELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA (Funzione Strumentale, Responsabile di Sede, animatore digitale, Componente NIV)	Max 5	6 Punti cad.		
- PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO per attività formative rientranti nel PNRR	Max 5	4 Punti cad.		
- INCARICHI DI TUTOR/ESPERTI nelle attività formative rientranti nel PNRR	Max 5	4 punti cad.		
- ESPERIENZE IN QUALITA' ESPERTI/ TUTOR nei progetti PON/POR nell'ultimo quinquennio nell'istituzione scolastica	Max 5	3 punti cad.		
- ESPERIENZE IN PROGETTI FESR nell'ultimo quinquennio nell'istituzione scolastica	Max 5	4 punti cad.		
- COMPETENZE digitali certificate con attestazione a specifici corsi di formazione seguiti	Max 5	5 punti cad.		
ESPERIENZE in qualità di Formatore in attività inerente al Progetto	Max 5	5 punti cad.		

CRITERI DI SELEZIONE E DI PRECEDENZA

1. Per la selezione degli aspiranti, la commissione esaminatrice esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.
2. A parità di punteggio sarà data precedenza al docente anagraficamente più giovane.

Firma
