

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

LICEO CLASSICO STATALE " PLINIO SENIORE "

Liceo Classico – Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Artistico

80053 - CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 tel. 081 872 47 08

Cod. Mecc. NAPC350003

C.F. 82007610635

www.plinioseniore.edu.it e-mail: napc350003@istruzione.it – napc350003@pec.istruzione.it

LICEO CLASSICO STATALE
"PLINIO SENIORE"
CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)
Prot. 0002446 del 11/03/2024
IV-5 (Uscita)

All'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL Dsga

Agli atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO " GIOVANI FUORI CLASSE"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CUP:F84D22005380006

CNP: M4C1I1.4-2022-981 P 16769

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 – “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 172.400,21;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO L'art. 1 del decreto del Ministero dell'istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell'abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.”

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la proposta progettuale dal titolo” GIOVANI FUORI CLASSE” inoltrata in data 27 febbraio 2023 con codice identificativo M4C111.4-2022-981 P 16769;

TENUTO CONTO dell'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di missione del PNRR e l'Istituto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per la prevenzione della dispersione scolastica PNRR- linea di investimento 1.4 investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della missione 4 - componente 1 del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’UE-NEXT GENERATION UE di cui al prot. n. 3640/VI-1 del 03/04/2023;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

TENUTO CONTO che la dott.ssa Fortunella Santaniello ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot n. 3661/IV-5 del 04/04/2023;

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti n. 3 del 19/04/2023 di adesione al Progetto “ GIOVANI FUORI CLASSE”

VISTO Il Verbale n. 7 del Consiglio d’Istituto del 21/04/2023 di adesione al Progetto “ GIOVANI FUORI CLASSE”;

VISTO Il Verbale n. 5 del Consiglio d’Istituto del 22/01/2024 per scelta dei criteri di valutazione per la selezione del personale ;

RAVVISATA la necessità di dover avviare una procedura selettiva di personale interno volta al conferimento di incarichi di tutor interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell’ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto “GIOVANI FUORI CLASSE”- Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981 P 16769**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per il conferimento di incarichi di tutor interni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell’ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole Secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Progetto “GIOVANI FUORI CLASSE”- Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981 P 16769**;

VISTA La determina di avvio procedure di cui al prot. n. 8474/IV-5 del 16/09/2023;

DISPONE

il presente Avviso di selezione di personale docente interno volta al conferimento di incarichi di tutor dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto “GIOVANI FUORI CLASSE”, nell'ambito della “Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”.

Art. 1 Finalità dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale docente interno per il conferimento di di:

- N. 4 incarichi di tutor interni dei percorsi di **potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**;
- n. 16 incarichi di tutor interni dei **percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**, per la realizzazione di interventi a supporto degli alunni fragili e a rischio di abbandono scolastico.

Gli incarichi di TUTOR INTERNO da attribuire prevedono l'espletamento di quanto di seguito specificato:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Recupero competenze di base / Italiano I	27	n. 10 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base / Matematica	27	n. 10 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base / Matematica	27	n. 10 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Recupero competenze di base / Matematica	27	n. 10 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
Percorsi Formativi laboratoriali/ RADIO I	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali RADIO II	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali CINEMA I	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali CINEMA II	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali EDITING CINEMA	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali STREETART I	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali TEATRO I	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali TEATRO II	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali TEATRO III	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali TEATRO IV	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali VELA I	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali VELA II	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Percorsi Formativi laboratoriali STREET ART II	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali GRAFICA PUBBLICITARIA I	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali GRAFICA PUBBLICITARIA II	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono
Percorsi Formativi laboratoriali/ EDITING FUMETTO	30	n.15 studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali, relazionali, a rischio di abbandono

Art. 2 –Requisiti richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- Sapere utilizzare la piattaforma digitale PNRR “Futura la scuola per l’Italia Domani”;
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- risultano essere dipendenti dell’Istituto.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze pregresse in progettazione di interventi simili e o competenze specifiche nel settore;
2. I candidati saranno valutati comparativamente, a cura di una commissione presieduta dal D.S., che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri ed i punteggi di seguito riportati:

Criteri	Punteggi
Titolo di studio con valutazione del punteggio	10 punti con votazione 110 e lode
	9 punti con votazione 110
	8 punti con votazione da 105 a 109
	5 punti con votazione inferiore a 105
Esperienze in qualità di tutor nell'ambito di PON/POR nell'ultimo quinquennio	15 Punti per ogni esperienza
Incarichi svolti nell'organizzazione dell'Istituto nell'ultimo quinquennio	5 Punti per ogni esperienza

Articolo 4 –Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura del progetto 31/09/2024, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattroeuro/00), inteso quale importo lordo stato inteso come importo comprensivo di tutti gli oneri a carico del percepiente e dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato secondo l'effettiva erogazione da parte dell'ente erogatore del finanziamento e nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto, come specificato nell'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro e non oltre ore 13.30 del 18/03/2024 dalla pubblicazione del presente avviso, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire in busta chiusa e consegnata a mano presso gli Uffici di segreteria .

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La **domanda di partecipazione**, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

1. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. **dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità** a ricoprire l'incarico da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "B"**
3. **Scheda di autovalutazione (Allegato c)**

La domanda di partecipazione dovrà essere **altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità** in corso di validità.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione avente le competenze richieste per l'incarico di componente team prevenzione dispersione scolastica.

Articolo 8 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo/ricorso **entro 05 giorni dalla pubblicazione**; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Art. 9 Privacy e Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 0, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Fortunella Santaniello

Art 10 Pubblicizzazione

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante Circolare Interna, affissione all'Albo dell'Istituto ed In Amministrazione Trasparente.

. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola ed in Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Fortunella Santaniello

*Documento sottoscritto digitalmente ai sensi del C.A.D. D.Lgs.
82/05*

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico Plinio Seniore

Allegato A- "Domanda di partecipazione"

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "GIOVANI FUORI CLASSE"

TITOLO PROGETTO: GIOVANI FUORI CLASSE

CUP:F84D22005380006

CNP: M4C1I1.4-2022-981 P 16769

Il/La sottoscritt _____ nat _____ a
_____ il ____ / ____ / _____ e residente a _____ in Via
_____ N° _____ cap. _____ Prov. _____ status professionale
_____ Codice Fiscale _____
tel. _____ e-mail _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR INTERNI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI e di presentare la propria candidatura per(*barrare l'opzione/opzioni*):

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Tipologia Percorso	n. ore	CONTRASSEGNARE CON X
Recupero competenze di base / Italiano I	27	
Recupero competenze di base / Matematica	27	
Recupero competenze di base / Matematica	27	

Recupero competenze di base / Matematica	27	
---	-----------	--

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

Tipologia Percorso	n. ore	CONTRASSEGNARE CON X
Percorsi Formativi laboratoriali/ RADIO I	30	
Percorsi Formativi laboratoriali RADIO II	30	
Percorsi Formativi laboratoriali CINEMA I	30	
Percorsi Formativi laboratoriali CINEMA II	30	
Percorsi Formativi laboratoriali EDITING CINEMA	30	
Percorsi Formativi laboratoriali STREETART I	30	
Percorsi Formativi laboratoriali TEATRO I	30	
Percorsi Formativi laboratoriali TEATRO II	30	
Percorsi Formativi laboratoriali TEATRO III	30	
Percorsi Formativi laboratoriali TEATRO IV	30	
Percorsi Formativi laboratoriali VELA I	30	
Percorsi Formativi laboratoriali VELA II	30	
Percorsi Formativi laboratoriali STREET ART II	30	
Percorsi Formativi laboratoriali GRAFICA PUBBLICITARIA I	30	
Percorsi Formativi laboratoriali GRAFICA PUBBLICITARIA II	30	
Percorsi Formativi laboratoriali/ EDITING FUMETTO	30	

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze e/o esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni/attestazioni valide a dimostrare il prerequisite di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- c. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR), regolamento (UE) n. 2016/679 art.13

Data, _____

Firma _____

Allegato b - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "GIOVANI FUORI CLASSE"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____), il ____/____/19____
residente a _____ cap _____ via _____ cell. _____
e-mail _____ C.F. _____

avendo preso visione dell'**AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR INTERNI DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.4 INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU. AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

[...], lì [...]

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto "Plinio Seniore"

Allegato C- Scheda di autovalutazione –TUTOR INTERNO

AVVISO PUBBLICO, RIVOLTO AI DOCENTI INTERNI, PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "GIOVANI FUORI CLASSE"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Il/Lasottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi dell'art.15 della L.16/1/2003 e ss.mm.ii., la seguente griglia di valutazione:

<i>TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE</i>	A CURA DEL CANDIDATO	<i>A Cura Della Commissione Candidati</i>
Laurea Vecchio ordinamento/Magistrale		
10 punti con votazione 110 e lode		
9 punti con votazione 110		
8 punti con votazione da 105 a 109		
5 punti con votazione inferiore a 105		
Esperienze in qualità di tutor nell'ambito di PON/POR nell'ultimo quinquennio – p. 15 per ogni incarico		
Incarichi svolti nell'organizzazione dell'Istituto p. 5 per ogni incarico		

..... Firma

